



Artículos

El barrio como espacio de aprendizaje



Noviembre 2011. Bilbao la vieja, Bilbao.

¿Nos hemos preguntado alguna vez por qué ya no se ve a los niñ@s jugar por las calles? ¿Somos conscientes de la importancia que tiene en su educación y en su desarrollo personal la exploración y el conocimiento de su entorno más cercano? ¿Tenemos en cuenta las necesidades de los niñ@s a la hora de diseñar las ciudades? ¿Cuales son los criterios prioritarios a la hora de organizar los espacios públicos? ¿En qué tipo de ciudades queremos que crezcan las próximas generaciones? Cuando hablamos de procesos de participación compartida ¿por qué dejar fuera de estos procesos a los niñ@s? ¿Acaso no participan ellos en la vida social?

Estas son algunas de las grandes preguntas que quiere explorar, de forma lúdica y constructiva este pequeño proyecto, tratando de favorecer que los niños sean sujetos protagonistas de su aprendizaje.

La **Asociación Dos de Mayo** promovió el acercamiento del urbanismo a los ciudadanos tratando de

favorecer reflexiones participativas sobre la ciudad. Para esta edición desde **Zaramari** nos encargamos de organizar un programa que se centró en plantear interrogantes sobre la necesidad de acercar la arquitectura a los niños para que sean partícipes de la mejora de su entorno mas cercano.

Este taller dinamizado por Zaramari consistió en aprender a identificar los elementos espaciales mas definitorios del barrio a través de la lectura de mapas, la geolocalización y una exploración física del espacio, en el que se mezclaban la deriva con la búsqueda de pistas en códigos QR, conformando un juego entre lo físico y lo digital.

En el itinerario por el barrio identificamos algunos espacios sobre los que imaginar nuevas posibilidades de uso que después se materializaron en maquetas.

Os dejamos con un **video** resumen de los que dió de sí el taller.

